



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Kreatywnie i interaktywnie”

projekt realizowany przez Gminę Słupno
współfinansowany przez Unię Europejską ze środków
Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Osi priorytetowej X Edukacja dla Rozwoju Regionu,
Działania 10.1 Edukacja Ogólna i Przedszkolna,
Poddziałania 10.1.1 Edukacja Ogólna (w tym w szkołach zawodowych)
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego
na lata 2014-2020

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Kreatywnie i interaktywnie**”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej XI Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działania 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałania 10.1.1 Edukacja Ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
2. Beneficjentem (wnioskodawcą) projektu jest Gmina Słupno, ul. Miszewska 8A, 09-472 Słupno.
3. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy Słupno przy ul. Miszewskiej 8A, pok. 19b
4. Projekt obejmuje uczniów/uczennice i nauczycieli/nauczycielki z Gminy Słupno:
 - Szkoła Podstawowa im. Arcybiskupa Nowowiejskiego w Słupnie, ul. Kościelna 16, 09-472 Słupno,
 - Szkoła Podstawowa im. Małego Powstańca w Świącieńcu, 09-472 Świącieniec,
 - Szkoła Podstawowa im. Ziemi Mazowieckiej w Liszynie, ul. Wawrzyńca Sikory 19, 09-408 Płock
5. Okres realizacji projektu – od 01 września 2019 r. do 30 czerwca 2021 r.

§ 2

SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

W niniejszym projekcie stosowane są następujące pojęcia i skróty:

- Projekt- oznacza to program wsparcia szkół z terenu Gminy Słupno pt. „**Kreatywnie i interaktywnie**” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej XI Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działania 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałania 10.1.1 Edukacja Ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
- Regulamin- Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „**Kreatywnie i interaktywnie**”;
- Uczeń/uczennica- osoba posiadająca status ucznia jednej ze szkół objętych wsparciem w projekcie;
- Nauczyciel/nauczycielka- nauczyciel/nauczycielka jednej ze szkół objętych wsparciem w projekcie;
- Uczestnik projektu- osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie, korzystająca ze wsparcia;
- Zespół projektu- osoby/podmioty odpowiedzialne za prawidłową i skuteczną realizację projektu, złożony z: Podmiotu zarządzającego projektem, Księgowej projektu, inspektor ds. wynagrodzeń w projekcie;
- Komisja Rekrutacyjna- należy przez to rozumieć zespół, którego zadaniem jest rekrutacja uczestników/uczestniczek, nauczycieli zatrudnionych w szkole w skład

którego wejdą: dyrektorzy trzech szkół, koordynator projektu, inspektor ds. wynagrodzeń w projekcie,

- Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy - kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie 2006/962/WE)(Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str.10):
 - porozumiewanie się w językach obcych,
 - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
 - kompetencje informatyczne,
 - umiejętność uczenia się,
 - kompetencje społeczne,
 - inicjatywność i przedsiębiorczość.

Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne oraz kompetencje informatyczne są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych.

Skróty stosowane w Regulaminie:

RPOWM 2014-2020 - Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

TIK- Technologie informacyjno-komunikacyjne

SP 1 - Szkoła Podstawowa im. Arcybiskupa Nowowiejskiego w Słupnie

SP 2 - Szkoła Podstawowa im. Małego Powstańca w Świącieńcu

SP 3 - Szkoła Podstawowa im. Ziemi Mazowieckiej w Liszynie

U – uczeń/uczennica

N – nauczyciel/nauczycielka

§ 3

ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. Cel główny: W okresie 1.09.2019-30.06.2021 poprawa jakości kształcenia w 3 szkołach podstawowych z terenu Gminy Słupno realizujących kształcenie ogólne poprzez programy rozszerzające i uatrakcyjniające ofertę zajęć pozalekcyjnych dla 279 U (141 dz, 138 ch), w tym 125 U (60dz, 65ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) oraz programy doskonalące kompetencje 25 N, w tym 18 Kobiet (K).
2. W ramach projektu nastąpi wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej SP, w tym zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK oraz doposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych/matematycznych.

§ 4

GRUPA DOCELOWA

1. W projekcie uczestniczyć mogą nauczyciele/nauczycielki oraz uczennice/uczniowie: Szkoły Podstawowej im. Arcybiskupa Nowowiejskiego w Słupnie, ul. Kościelna 16, 09-472 Słupno; Szkoła Podstawowa im. Małego Powstańca w Świącieniu, 09-472 Świącieniec; Szkoła Podstawowa im. Ziemi Mazowieckiej w Liszynie, ul. Wawrzyńca Sikory 19, 09-408 Płock, którzy złożyli formularz zgłoszeniowy wraz z wymaganymi załącznikami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Wsparciem zostaną objęci: 25 nauczycieli, którzy w chwili podpisania deklaracji przystąpienia do projektu będą osobami zatrudnionymi w jednej ze szkół objętych wsparciem w projekcie, oraz 279 uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem: 304.
3. Liczba osób uczestniczących w zajęciach jest uzależniona od charakteru tych zajęć:
 - Stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji – 25 os.
 - Korzystania z narzędzi TIK w nauczaniu oraz włączania ich w proces nauczania – 25 os.
 - Realizacji procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (przedmioty przyrodnicze, matematyka) – 10 os.
4. Zajęcia dla uczniów odbywać się będą na terenie szkół objętych wsparciem.

§ 5

RODZAJE FORM WSPARCIA I ZASADY REALIZACJI

1. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:
 - **szkolenia dla nauczycieli:**
 - a) *Stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych.*

Zakres: aktywizujące metody i techniki w nauczaniu, podział, charakterystyka aktywnych metod, rola metod i technik w kształtowaniu kompetencji kluczowych i właściwych postaw, umiejętności (w szczególności metody projektu edukacyjnego), dobór metod do specyfiki zespołu klasowego, korzyści ze stosowania, praktyka- warsztaty wybranych metod.
 - b) *Korzystania z narzędzi TIK w nauczaniu oraz włączania ich w proces nauczania.*

Zakres: Szkolenie składa się z następujących modułów tematycznych: obsługa urządzeń cyfrowych, sprzętu informatycznego zakupionego do szkół w ramach projektu, wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym-programów, aplikacji, serwisów Internetowych – organizacja pracy własnej i ucznia z wykorzystaniem TIK, metody kształcenia z wykorzystaniem TIK, efektywne wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e – materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014 -2020, edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, case study.
 - c) *Realizacja procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu (przedmioty przyrodnicze, matematyka).*

Zakres: Szkolenie z zakresu realizacji kształcenia metodą eksperymentu: rola doświadczeń i eksperymentów w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, przygotowanie, zaprezentowanie i przeprowadzenie zajęć przy uwzględnieniu metody eksperymentu/doświadczenia, przy aktywnym uczestnictwie uczniów w zajęciach.

Zgodnie z wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego uczestnicy szkoleń nabędą kompetencje weryfikowane w 4 etapach.

- zajęcia dla uczniów:

a) Realizacja zajęć rozwijających/koła zainteresowań lub wyrównawczych

Zakres: kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności u uczniów z terenu gminy Słupno. Program kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych (2 kompetencji kluczowych i 6 kompetencji uniwersalnych). Zajęcia dla uczniów z klas 2-8 ukierunkowane na rozwój 2 kompetencji kluczowych (jednej kompetencji spośród: porozumiewania się w j. obcym, umiejętności matematyczno-przyrodniczych przy wykorzystaniu TIK poprzez wykorzystywanie na zajęciach sprzętów i narzędzi TIK lub kompetencji informatycznych z językiem obcym, matematyczno-przyrodniczych). Dodatkowo warsztaty ukierunkowane na rozwój 6 umiejętności uniwersalnych, tj. przedsiębiorczości, uczenia się, rozwiązywania problemów, kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia.

Podział zajęć:

SP1 – 156 uczniów:

- zajęcia rozwijające/koła zainteresowań z j. obcego przy wykorzystaniu TIK
- zajęcia rozwijające/koła zainteresowań z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych przy wykorzystaniu TIK
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych przy wykorzystaniu TIK
- zajęcia rozwijające/koła zainteresowań z kompetencji informatycznych
- warsztaty ukierunkowane na rozwój 6 umiejętności uniwersalnych, tj. przedsiębiorczości, uczenia się, rozwiązywania problemów, kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia (2 rodzaje warsztatów)
- zajęcia pozaszkolne w postaci wyjazdów edukacyjnych

SP2 – 68 uczniów:

- zajęcia realizowane metodą projektu edukacyjnego z języka obcego z wykorzystaniem TIK
- zajęcia realizowane metodą projektu edukacyjnego z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, fizyka) z wykorzystaniem TIK
- zajęcia realizowane metodą projektu edukacyjnego z kompetencji informatycznych
- warsztaty ukierunkowane na rozwój 6 umiejętności uniwersalnych, tj. przedsiębiorczości, uczenia się, rozwiązywania problemów, kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia (2 rodzaje warsztatów)

- zajęcia pozaszkolne w postaci wyjazdów edukacyjnych
- SP3 – 55 uczniów:
- zajęcia rozwijające/koła zainteresowań z języka obcego przy wykorzystaniu TIK
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i laboratoria z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych przy wykorzystaniu TIK
 - zajęcia rozwijające/koła zainteresowań z kompetencji informatycznych
 - warsztaty ukierunkowane na rozwój 6 umiejętności uniwersalnych, tj. przedsiębiorczości, uczenia się, rozwiązywania problemów, kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia (2 rodzaje warsztatów)
 - zajęcia pozaszkolne w postaci wyjazdów edukacyjnych

b) *Program zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*

Zakres: W ramach programu, uczniowie w zależności od indywidualnych potrzeb, trudności edukacyjnych i możliwości psychofizycznych wezmą udział w:

SP1:

- zajęcia logopedyczne dla 24 uczniów z kl. 2-4,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla 32 uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
- zajęcia o charakterze terapeutycznym- motywacyjne.

SP2:

- terapia pedagogiczna dla 10 uczniów z klas 1-3,
- warsztaty dla 19 uczniów klas 1-8 obejmujące trening umiejętności społecznych,

SP3:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 8 uczniów z klas 4-8,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla 5 uczniów z 8 klasy,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego dla 12 uczniów z klas 4-8,
- warsztaty obejmujące trening mentalny, motywacyjny dla 18 uczniów z klas 7-8.

2. Do rozpoczęcia wszystkich powyższych form wsparcia wymagane jest przeprowadzenie rekrutacji.
3. Formy wsparcia będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu umieszczonego na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej poszczególnych szkół.
4. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

§6

REKRUTACJA – UCZNIOWIE

1. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.

2. Rekrutacja uczniów do projektu przeprowadzana będzie w miesiącu wrześniu 2019 r. W przypadku problemów druga rekrutacja nastąpi we wrześniu 2020r.
3. Rekrutacja rozpocznie się z dniem jej ogłoszenia w trakcie spotkań z rodzicami uczniów.
4. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie złożenie deklaracji przystąpienia do projektu, zaakceptowanie Regulaminu i zawarcie umowy uczestnictwa.
5. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie mogą zgłosić chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego.
6. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennic do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna na podstawie niniejszego regulaminu. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych. Następnie Komisja, za pośrednictwem Dyrektorów Szkół powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.
7. Nabór uczestników będzie odbywał się według punktacji.
8. Na podstawie wewnętrznych dokumentów szkolnych uczeń zostanie poddany rekrutacji merytorycznej po spełnieniu wymogów formalnych, tj. uczącego się w Szkole Podstawowej objętej projektem.
9. W zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych uczniowie zostaną zakwalifikowani na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające, koła zainteresowań z przedmiotów: matematyka, język obcy, TIK, przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda), warsztaty ukierunkowane na kształtowanie umiejętności uniwersalnych, zajęć specjalistycznych i wyrównawczych wg. kryteriów merytorycznych:

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (weryfikacja na podstawie ocen z ostatniego zamkniętego roku szkolnego z określonego przedmiotu/jego obszaru – opinia nauczyciela) – ocena braków i trudności:

| | |
|--|-------|
| W zakresie jednego przedmiotu/jego obszaru | 1 pkt |
| W zakresie dwóch i więcej przedmiotów/jego obszaru | 2 pkt |

Zajęcia rozwijające/koła zainteresowań (weryfikacja na podstawie opinii nauczyciela)-uczeń wykazujący zainteresowania:

| | |
|--|-------|
| W zakresie co najmniej jednego przedmiotu/jego obszaru | 1 pkt |
| W zakresie dwóch i więcej przedmiotów/jego obszaru | 2 pkt |

Zajęcia ukierunkowane na kształcenie umiejętności uniwersalnych (przedsiębiorczość, uczenia się, rozwiązywania problemów, kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia - wszyscy uczniowie zakwalifikowani do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć rozwijających.

Zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

| | |
|---|-------|
| Zaświadczenie o potrzebie kształcenia specjalistycznego | 1 pkt |
|---|-------|

| | |
|---|-------|
| Opinia z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej | 1 pkt |
| Wskazanie Nauczyciela- wychowawcy do objęcia ucznia pomoc psychologiczno-pedagogiczną | 1 pkt |

10. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przekroczy liczbę dostępnych miejsc, pierwszeństwo w projekcie będą mieć:
 - Uczniowie z orzeczoną niepełnosprawnością- 1 pkt
 - Uczniowie znajdujący się w złej sytuacji materialnej, tj. korzystający z pomocy socjalnej, obiadów refundowanych z GOPS, otrzymujący wyprawki szkolne (dokumenty wewnętrzne SP)- 1 pkt.
11. Uczeń/uczennica może zostać zakwalifikowany/a na więcej niż jedno zajęcia. W przypadku uczestnika zakwalifikowanego na zajęcia metodą TIK, zostaną też zakwalifikowane na zajęcia ukierunkowane na kształcenie drugiej z kompetencji kluczowych spośród zajęć z języka obcego, przedmiotów przyrodniczych lub matematycznych.
12. W przypadku zbyt małej liczby chętnych intensywność działań zostanie zwiększona a okres rekrutacji przedłużony.
13. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostaną umieszczone na liście rezerwowej zatwierdzonej przez Dyrektora szkoły.
14. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły, oraz przekazywane będą w formie ustnej przez wychowawców klas.
15. Uczniowie ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają formularz zgłoszeniowy (wzór załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami, o których mowa w formularzu, osobiście lub za pośrednictwem wychowawcy klasy, do Dyrektora szkoły.
16. Formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem podpisuje rodzic/opiekun prawny.
17. Dane zawarte w formularzu weryfikuje pod względem formalnym Dyrektor szkoły.
18. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji kandydat / kandydatka może zostać poproszony bezpośrednio lub drogą mailową, telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji.
19. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.
20. Uczeń / uczennica zakwalifikowany/-na do udziału w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - samodzielnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki,
21. Udział danego/ej ucznia/uczennicy w Projekcie może ustać również w przypadku:
 - skreślenia z listy uczniów danej szkoły,
 - przyczyn losowych (np. długotrwała choroba).
22. Skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu po zasięgnięciu opinii Dyrektora szkoły i równocześnie na listę uczestniczek i

- uczestników (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć / kursu) wpisuje osobę z pierwszego miejsca listy rezerwowej.
23. W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia każdy z uczniów/uczennic podpisuje deklarację uczestnictwa w projekcie - załącznik nr 2.
 24. Deklaracja uczestnictwa oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w biurze projektu.
 25. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej każdej ze szkół objętych wsparciem oraz w biurze projektu.

§ 7

REKRUTACJA - NAUCZYCIELE

1. Uczestnikiem projektu może być nauczyciel/nauczycielka, która/y w chwili podpisywania deklaracji przystąpienia do projektu będzie osobą zatrudnioną w jednej ze szkół objętych projektem.
2. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie złożenie deklaracji przystąpienia do projektu, zaakceptowanie regulaminu i zawarcie umowy uczestnictwa.
3. Dokumenty rekrutacyjne kandydat składa w sekretariacie SP w której jest zatrudniony.
4. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat zapoznał się z Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
5. Nabór uczestników będzie odbywał się według punktacji.
6. W pierwszej kolejności do Projektu przyjmowani będą nauczyciele/nauczycielki wedle uzyskanych punktów, które przyznawane będą zgodnie z punktacją:

Nauczyciele posiadający wiedzę i umiejętności w zakresie aktywizujących metod w nauczaniu, w tym: metody projektu edukacyjnego i/lub metody eksperymentalne i/lub metod z wykorzystaniem narzędzi TIK na zajęciach (weryfikacja na podstawie testu wiedzy):

| | |
|--|-------|
| Nauczyciel posiadający wiedzę i umiejętności w zakresie min. 3 ww. metod | 1 pkt |
| Nauczyciel posiadający wiedzę i umiejętności w zakresie min. 2 ww. metod | 2 pkt |
| Nauczyciel posiadający wiedzę i umiejętności w zakresie min. 1 ww. metod | 3 pkt |

Nauczyciele stosujący aktywizujące metody w nauczaniu, w tym eksperymentalne i TOK na zajęciach (weryfikacja na podstawie oświadczenia nauczyciela):

| | |
|---|-------|
| Nauczyciel stosujący na zajęciach aktywizacyjne metody i TIK minimum raz na kwartał | 3 pkt |
| Nauczyciel stosujący na zajęciach aktywizacyjne metody i TIK minimum raz na miesiąc | 2 pkt |
| Nauczyciel stosujący na zajęciach aktywizacyjne metody i TIK minimum raz na tydzień | 1 pkt |

7. Dyrektor szkoły sporządzi listy nauczycieli zakwalifikowanych do udziału w poszczególnych formach wsparcia, które następnie przekaze do Koordynatora projektu.
8. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie kandydaci zostaną poinformowani przez Koordynatora projektu.
9. Po zakwalifikowaniu do udziału w projekcie nauczyciele podpiszą umowę uczestnictwa regulującą podstawowe warunki uczestnictwa w projekcie wraz z załącznikami.
10. W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia każdy z nauczycieli podpisuje deklarację uczestnictwa w projekcie- załącznik nr 2.
11. Nauczyciel może zostać zakwalifikowany na więcej niż jeden rodzaj szkoleń.

§ 8

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do
 - a) nieodpłatnego uczestnictwa w formach wsparcia;
 - b) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany;
 - c) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie wsparcia;
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - a) aktywnego udziału w pełnej ścieżce nabywania/podnoszenia kompetencji w ramach projektu oraz bieżącego informowania Wnioskodawcy o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić bądź uniemożliwić jego dalszy udział w projekcie;
 - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania;
 - c) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności- dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi- w przypadku uczestników niepełnoletnich- podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego;
 - d) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie;
 - e) udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzeniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPOWM 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPOWŁ 2014-2020;
 - f) informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu;
 - g) przekazania wnioskodawcy danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz uczestnictwa w ewentualnym badaniu ewaluacyjnym (w przypadku wytypowania)

§ 9

REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Wnioskodawca projektu dopuszcza rezygnację z udziału w Projekcie w trakcie trwania danej formy wsparcia tylko w uzasadnionych przypadkach, takich jak zmiana miejsca zamieszkania i związana z nią zmiana szkoły (w przypadku uczniów) zmiana miejsca zatrudnienia (w przypadku nauczycieli), zdarzenia losowe niezależne od uczestnika projektu- nieznanne uczestnikowi projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
2. W przypadku, o którym mowa w pkt.1, osoba rezygnująca z udziału w Projekcie składa pisemną rezygnację, wraz z podaniem przyczyny (potwierdzonej stosownym dokumentem).
3. Za rezygnację z udziału w Projekcie skutkującą skreśleniem z listy uczestników uznaje się;
 - naruszenia obowiązków wymienionych w Regulaminie
 - nieobecność w danej formie wsparcia
4. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w Projekcie wypełnia ankietę wyjścia/test i inne dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Wójta Gminy Słupno.
2. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez zespół projektu.
4. Kwestie nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Zespół Projektu.
5. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.

Załączniki:

1. Wzór formularza zgłoszeniowego;
2. Wzór deklaracji udziału w projekcie;
3. Oświadczenie uczestnika projektu;
4. Wzór oświadczenia o zgodzie na udostępnienie wizerunku na potrzeby informacyjno-promocyjne projektu.

Przygotował:

Zatwierdził: